



Imagen del público que asistió a la videoconferencia que ofreció el profesor Novak. LORENZO

El profesor Novak dinamita el aprendizaje de memoria con sus mapas conceptuales

► Defiende el estudio mediante la unión de conceptos frente al pensamiento mecánico, que desaparece en un plazo de seis meses

CLUB DIARIO DE MALLORCA

Diario de Mallorca

CONFERENCIA
Joseph D. Novak

► Conferencia: "El mapa conceptual y la incidencia dentro de la mejora del aprendizaje". Martes 10 de mayo, 19:00 horas. Club Diario de Mallorca.

M. MANSO PALMA
El aprendizaje de memoria es como coger el agua con las manos. Se escapa. El profesor emérito de la Universidad de Cornell (Nueva York, Estados Unidos), Joseph D. Novak, repasó ayer mediante videoconferencia la historia y los logros obtenidos por sus mapas conceptuales, que se crean mediante la unión de conceptos a través de proposiciones. El aprendizaje significativo frente al mecánico. La relación de ideas a partir del pensamiento previo, las acciones y los sentimientos frente al almacenamiento de conocimientos.

Joseph D. Novak está considerado como una de las personalidades más influyentes en el ámbito de la educación en la segunda mitad del siglo XX. Autor de una ingente obra escrita, con más de una veintena de libros, seis monografías y más de un centenar de artículos, Novak, graduado en Ciencia y Matemáticas y doctor en Didáctica, ha sido galardonado con distintos premios. Actualmente trabaja para el Institute for

LAS FRASES

"Nuestro cerebro no es como un recipiente que se llena de conocimientos. El aprendizaje de memoria no conduce a construir buenas estructuras mentales"

"Quizá la información que se ha obtenido en la casa de Bin Laden se ha sintetizado mediante mapas conceptuales", dice este experto que ha colaborado con la CIA y la NASA

Human and Machine Cognition de la Universidad de West Florida, pero ha colaborado con la NASA, el Departamento de Defensa de los EE UU, la CIA y más de 300 instituciones educativas de todo el mundo. Quizá por esta razón, medio en broma medio en serio, dijo que mucha de la información que se ha encontrado en la casa de Osama bin Laden, en la villa de Abbottabad, en Pakistán, se ha sintetizado en programas informáticos basados en mapas conceptuales. No de memoria, evidentemente, porque este método "no ayuda a construir buenas estructuras mentales".

Para el profesor de la Universidad de Cornell, "desgraciadamente predomina el pensamiento mecánico, que desaparece a los seis meses. Nuestro cerebro no es como un recipiente que se llena de in-

formación". En cambio, el aprendizaje significativo proporciona más ventajas y está ligado estrechamente al creativo. El segundo es una continuidad del primero, sostiene.

Los mapas conceptuales son una técnica que cada día se utiliza más en los diferentes niveles educativos, desde preescolar hasta la Universidad. Permite al docente explorar con sus alumnos los conocimientos previos y al estudiante, organizar, interrelacionar y fijar el conocimiento del contenido estudiado. "Además, son muy buenos para aprender lenguas", remacha Novak.

Aunque a la larga sus resultados parecen incuestionables, vistos los datos estadísticos ofrecidos ayer por el experto, su implantación no es sencilla. La principal barrera a doblegar está en el profesorado, poco acostumbrado a estas técnicas. Pero los resultados obtenidos en Costa Rica, Venezuela o EE UU no ofrecen dudas, dice Novak. "El alumno se siente mejor respecto a sí mismo y en referencia a la escuela", apunta.

Presentación
Tras la conferencia del profesor emérito de la Universidad de Cornell, se presentó la traducción al catalán y al inglés del libro digital *El aprendizaje significativo en la práctica. Cómo hacer el aprendizaje significativo en el aula*, de Antoni Ballester.

La abogacía del Estado resolvió la petición de la pericial del caso Peaje

J.F.M. PALMA
La abogacía del Estado ha sido la administración que ha decidido rechazar la prueba pericial del caso Peaje, solicitada por el juzgado, y no la gerencia en Palma del ministerio de Justicia.

Antonio Gómez, el gerente del Ministerio, aclaró que él no había realizado ningún tipo de dictamen

sobre este asunto y que se limitó a seguir el trámite burocrático correspondiente al tratarse de una petición de un juzgado. La negativa a abonar esta costosa prueba, que consistía en una toma de imágenes aéreas para comprobar si el trazado de la construcción coincidía con los planos, no ha sido una decisión que ha tomado

su departamento, aclaró, sino el abogado del Estado. Al juzgado se le informó que el Ministerio se negaba a pagar esta prueba al entender que el perjudicado no era el Estado, sino la administración insular. De hecho, ya se han iniciado conversaciones con el Consell de Mallorca para que se haga cargo del coste de esta prueba.

Edició homenatge a
Mestre Tomeu Esteva

XXIII
NOSTRA DE CUINA MALLORQUINA

Del 4 al 8 i de l'11 al 15 de maig

**ALARÓ • ALCÚDIA • BANYALBUFAR
BINISSALEM • CAMPANET • CAMPOS
ESPORLES • FELANITX • LLUCMAJOR
MANACOR • MURO • PALMA
POLLENÇA • SA POBLA • SENCELLES
SINEU • SÓLLER • SON SERVERA**

**HORARI: de 13.00 a 16.30 h
i de 20.00 a 24.00 h**

**ÉS IMPRESCINDIBLE
RESERVAR TAULA**

www.mostradecuinamallorquina.com

PATROCI

Consell de Mallorca
• Departament d'Economia i Turisme

SUBVENCIÓ

Govern de les Illes Balears
Conselleria de Turisme i Treball

Govern de les Illes Balears
Conselleria de Presidència

COL·LABORACIÓ

José L. Ferrer
Coca-Cola
makro
Cash & Carry España

ORGANITZACIÓ

RESTAURACIÓ
www.restauracio.org